РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
«28» августа 2014 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДОД ДЮСШ
Красненского района

_____ В. Борисов
приказ № 37 от «18» августа 2014 г.

Образовательная программа
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Красненского района

309870,Белгородская область,
Красненский район, с. Красное,
ул Подгорная, д.2
телефон: 8 (262) 5-26-30

с. Красное

2014-2015 уч.г.

1. Историческая справка образовательного учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Красненского района Белгородской области образовалось в 2007 году путем слияния муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский клуб физической подготовки и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский клуб физической подготовки для детей с ослабленным здоровьем.

Учредителем МОУ ДОД ДЮСШ является администрация Красненского района в лице отдела образования. МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района, является организатором всех районных спортивных соревнований, проходящих среди обучающихся общеобразовательных школ. Совместно с отделом молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Красненского района проводит районные физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия среди населения.

Деятельность МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» направлена на освоение подрастающим поколением основных ценностей физической и спортивной культуры, обеспечивающее укрепление физического и нравственного здоровья, умственной и физической работоспособности детей, подростков и молодежи.

2. Информационная справка о школе

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Красненского района является муниципальным учреждением, основным направлением которого является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, обеспечение его общедоступности, организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Красненского района Белгородской области

Сокращенное наименование Учреждения: МОУ ДОД ДЮСШ.

Место нахождения Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 309870, Белгородская область, Красненский район, село Красное, улица Подгорная, дом 2.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное образовательное учреждение, тип образовательной организации - учреждение дополнительного образования, вид - детско-юношеская спортивная школа. Учредителем Учреждения является - муниципальный район «Красненский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Красненского района.

Адрес Учредителя: 309870, Россия, Белгородская область, Красненский район, с. Красное, ул. Подгорная, 4.

Часть функций и полномочий Учредителя (прием и увольнение руководителя, формирование и утверждение муниципального задания, внесение изменений в муниципальное задание, осуществление финансирования бюджетного учреждения, осуществление контроля за организацией деятельности учреждения) переданы Отделу образования администрации Красненского района, находящемуся по адресу: 309870, Россия, Белгородская область, Красненский район, с. Красное, ул. Подгорная, 3.

Лицензия на образовательную деятельность выдана департаментом образования Белгородской области №5812 от 06.06.2013 года. Согласно данной лицензии МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» имеет право осуществления образовательной деятельности по программам физкультурно-спортивной направленности.

2.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения.

Миссия ДЮСШ - осуществление координационной работы по организации и проведению мероприятий, формирующих стремление к здоровому образу жизни, оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации методической и спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы.

В своей деятельности ДЮСШ выполняет функции организационно - методического центра по реализации программ физкультурно - спортивной направленности и находится в тесном контакте со следующими общественными организациями:

- Отдел молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Красненского района – совместное проведение районных соревнований, спортивных праздников;
- СМИ - публикация информации о деятельности ДЮСШ;
- Администрация Красненского района – выполнение распоряжений по работе с детьми;
- Общеобразовательные школы – проведение районной Спартакиады школьников, организация и проведение муниципальных этапов областных соревнований;
- ЦРБ – медицинские осмотры;
- Отдел по управлению проектами администрации Красненского района – разработка и реализация социальных проектов физкультурно-спортивной направленности;
- Отдел образования администрации Красненского района -

- аттестация, повышение квалификации работников ДЮСШ, консультации, семинары;

- оказание помощи в проведении муниципального этапа школьной Олимпиады по физической культуре,

- анализ результативности выступления обучающихся общеобразовательных учреждений района на соревнованиях муниципального уровня.

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы:

– воспитания востребованных спортсменов, ориентацию их на ценности демократического общества;

– общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;

– формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;

– формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:

– занятость досуговой деятельности ребенка;

– укрепление здоровья;

– достижение оптимальных спортивных результатов;

– подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

– было интересно заниматься спортом;

– были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;

– была возможность получить качественные знания для продолжения образования;

– была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;

– создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Тренеры-преподаватели ожидают:

– создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

– улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

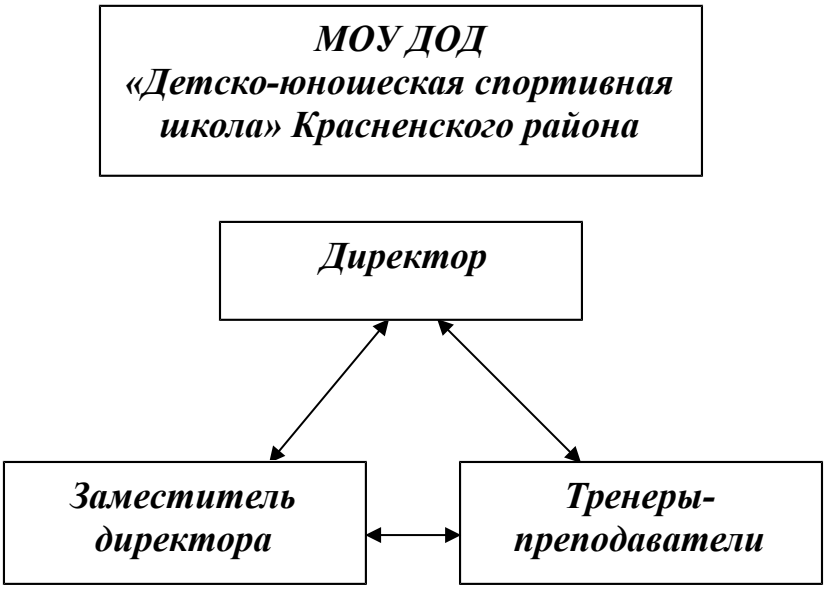
– создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;

– адекватную оценку своего труда;

– социальную защищенность.

2.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Структура управления МОУ ДОД ДЮСШ



В 2014-2015 учебном году в детско-юношеской спортивной школе работают отделения по следующим видам спорта: баскетбол, футбол, городошный спорт, греко-римская борьба, шашки, бокс, пауэрлифтинг. Количество учебных групп – 32; общее количество обучающихся- 453. Учебно-тренировочный процесс ведут 21 тренер-преподаватель на базе ДЮСШ и 10 общеобразовательных школ района на основе заключенных договоров.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами образовательных программ:

первый этап - спортивно-оздоровительный (нормативный срок освоения 1 год, весь период);

второй этап - начальная подготовка (нормативный срок освоения 3 года);

третий этап - тренировочный (спортивная специализация)

тренировочный (базовая специализация) – до 2 лет;

тренировочный (углубленная специализация) – до 3 лет.

В 2014-2015 уч.г. 31,3 % групп – это группы спортивно-оздоровительного этапа, главной задачей которого - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; 56% групп – группы начальной подготовки, начальная

специализация в выбранном виде спорта, лишь 12 % - учебно-тренировочные группы, цель которых - достижение спортивных результатов.

Образовательный процесс в ДЮСШ оснащен образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, нацелен на развитие у детей мотивации к собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию. Обучение в ДЮСШ проводится по 7 модифицированным образовательным программам, которые составлены тренерами-преподавателями на основании типовых программ по видам спорта.

Наименование видов спорта	Образовательная программа (базовая)	Срок обучения	Количес-тво детей
Греко-римская борьба	Греко-римская борьба. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР – допущено Госкомитетом РФ по физической культуре и спорту, М.,2004	8	26
Баскетбол	Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2008. - 100 с.	8	72
Футбол	1. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ Российский футбольный союз.-М.:Советский спорт,2011.-160с.:ил. 1.Поурочные программы подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М.,Швыков И.А.-Н. Новгород:РА»Квартал»,2012-256с.	8	95
Шашки	Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. – М.: Просвещение, 1986 г.	8	38
Бокс	Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ А.О. Акопян и др.- 2-е изд., стереотип.-М.: Советский спорт,	8	45

	2007.-72 с.		
Городошный спорт	Городошный спорт: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) -М.: Советский спорт,2012.-112 с.	1	150
Пауэрлифтинг	Пауэрлифтинг: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный).-М.: Советский спорт,2008.-110 с.	8	30

Нормативно-правовой базой работы образовательного учреждения

Являются документы:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (Федеральный закон РФ от 6 декабря 2011 г. N 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»)
- Закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594.
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 г. «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

приказами и распоряжениями директора Учреждения;

договорами (в том числе коллективным договором);

правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема в учреждение, правила поведения обучающихся и т.д.);

инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и т.д.);

положениями (в том числе положениями об органах самоуправления Учреждением, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения и т.д.).

Сведения об обучающихся

№ п/п	Характеристика	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г		2014-2015 уч.г.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Обучающиеся	596	44,2	496	40,6	453	37,9
2.	Из них: -6-15 лет -девочек	 525 179	 85,3 29,1	 426 132	 85,8 14,2	 305 91	 67,3 20,0
3.	Спортивная направленность: греко-римская борьба баскетбол футбол шашки русская лапта волейбол бокс пауэрлифтинг	 30 285 180 120	 4,8 46,3 29,2 19,5	 39 84 143 38 60 105 45	 7,8 16,9 28,8 7,6 12,0 21,1 9,0	 26 72 95 38 - - 45 30	 5,7 15,8 20,9 8,3 - - 9,9 6,6
4.	Спортсмены-разрядники	362	58,8	282	56,8		
5.	Обучалось в: -спортивно-	 300	 48,7	 375	 75,6	 150	 33,1

	оздоровительных группах; -группах начальной подготовки; - учебно-тренировочных группах.	240 75	39,0 12,1	83 38	16,7 7,6	258 48	56,4 10,5

К концу 2013-2014 учебного года численный состав групп мало изменился. Изменения наблюдались в группах организованных на базе Красненской сош, т.к. у детей есть возможность попробовать себя в разных видах спорта и дети переходили из одной группы в другую. Большинство детей посещали секции постоянно. К концу учебного года по спортивной школе отсев детей составил 3,8 % (19 чел.) от общего количества детей на начало учебного года.

В конце учебного года проходит промежуточная аттестация. Это форма контроля (оценки) освоения обучающимися основных образовательных программ дополнительного образования, к ней допускаются все обучающиеся школы, проводится по зачётной системе не реже 1 раза в год по решению педагогического совета. Уровень подготовки обучающихся оценивается на основании сдачи контрольных нормативов, разработанных на основании федеральных государственных требований, утверждённых педагогическим советом.

В Учреждении в течении учебного года действует система текущего контроля, который проводится тренерами преподавателями не менее двух раз в год по общей физической, специальной и технической подготовке.

Освоение образовательных программ дополнительного образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования, проводится в форме сдачи контрольных нормативов и выполнения установленных разрядных требований Единой Всероссийской спортивной классификации по результатам соревнований.

Результаты обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам

Таблица
уровня выполнения контрольно-переводных нормативов по видам спорта, культивируемым в МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Красненского района

Годы **Вид спорта**	**2011-2012 уч.г.**	**2012-2013 уч.г.**	**2013-2014 уч.г.**
Футбол	86,46	88,7	87,2
Баскетбол	79,75	78,93	80,2
Греко-римская борьба	81,42	82,12	81,7
Шашки	74,6	67,3	65,2
Бокс			72,4
Волейбол			69,5
Русская лапта			70,2
Итого	**80,5**	**79,2**	**75,2**

Ежегодно обучающиеся спортивной школы принимают участие в межрайонных и областных соревнованиях.

Результаты участия обучающихся ДЮСШ в спортивных мероприятиях за 2013-2014 учебный год

На 1 сентября 2013 года – в ДЮСШ 7 видов спорта: футбол, баскетбол, греко-римская борьба, шашки, русская лапта, волейбол, бокс.
Спортивно-оздоровительных групп (СОГ) – 25
Групп начальной подготовки (НП) -8
Учебно-тренировочных групп (УТГ)- 3

№ п/п	**Дата сор-ний**	**Название**	**Уровень (муниципальный, региональный, российский, международный)**	**Кол-во участников, тренер**	**Результативность**
1	13-15.10. 2013 г.	Турнир по баскетболу «Золотая осень» среди девушек 1998-2000 г.р. в г. Осторогожске	межобластной	10 КалабинС.А.	**4 место**
2	октябрь 2013г.	Участие в финале Первенства Белгородской	региональный	18 Нагорный О.	**3 место в Финале Б**

		области по футболу		И.	
3	5.11.2013 г.	межрайонный турнир по баскетболу г. Бирюч	межрайонный	18, Калабин С. А.	**1 место, девушки, юноши**
4	6.11.2013 г.	межрайонный турнир по баскетболу г. Чернянка	межрайонный	9, Калабин С. А.	**2 место девушки**
5	19-20.12.	Открытый турнир по греко-римской борьбе, посвящённый 60-летию ОАО «Комбинат КМА руда»	межобластной	10, Бурчуладзе Э.Н.	**3 место – 4 чел.**
6	11.01.14 г.	Межрегиональные соревнования по боксу «Открытый ринг», п. Чернянка	межрегиональный	12, В.В. Курчин	**1 место -5 чел.**
7	26.01.14 г.	Первенство Белгородской области по греко-римской борьбе	региональный	5, Бурчуладзе Э.Н.	**1,2 место**
8	26.01.14г.	Чемпионат Белгородской области по греко-римской борьбе, посвящённый Дню Героев Отечества	региональный	12, Бурчуладзе Э.Н.	**2 место-2 чел. 3место-2 чел.**

№ п/п	**Дата сор-ний**	**Название**	**Уровень (муниципальный, региональный, российский, международный)**	**Кол-во участников, тренер**	**Результативность**
1	26.04.2014 г.	Межобластной 57-ой Открытый ринг по боксу г. Валуйки	межобластной	12	**4 место общекомандное , 7 победителей**
2	21.05.14 г.	XII Международный турнир по греко-римской б-бе памяти Почётного гражданина г. Губкина и Губкинского района	международный	6	**3 место -3 чел.**
3	4-6 апреля 2014 г.	Межобластной турнир « Весенняя капель» по баскетболу среди юношей 2000 г.р.в рамках и моложе	межобластной	7	**1 место**

Воспитанники ДЮСШ вошли в состав сборной команды младших юношей Красненского района, которые уже четвёртый год подряд принимают участие в первенстве области по футболу.

Прошедший учебный год для баскетболистов в сравнении с предыдущим был плодотворным. Команды Калабина С. А и Ильина Р. А приняли участие в 2 межрайонных и 2 межобластных турнирах, где стали победителями и призёрами.

Впервые воспитанники ДЮСШ приняли участие в соревнованиях по боксу, где показали хорошие результаты. Из 24 участников 12 стали победителями.

В 2013-2014 уч.году в рамках реализации районного проекта «Развитие массовых видов спорта в общеобразовательных учреждениях Красненского района» на базе ДЮСШ были открыты отделения по русской лапте, волейболу. На базе общеобразовательных школ работали тренеры-преподаватели, являющиеся совместителями. В завершении учебного года прошли соревнования.

Характеристика кадров

Учебно-тренировочный процесс в детско-юношеской спортивной школе в 2014-2015 уч.г. ведут 21 тренер-преподаватель, из них 8 – штатных, 13 являются совместителями (1 внутренний).

Тренеры-преподаватели, совместители ДЮСШ, являются учителями физической культуры, работающие на базе своих школ.

Общая характеристика педагогических кадров

Года обучения	Всего работников	Тренеров – преподавателей			
		основных	**%**	совместителей	**%**
2009 – 2010 гг.	22	9	**40,9**	13	**59,09**
2010 – 2011 гг.	21	10	**47,6**	11	**52,3**
2011-2012 гг.	25	9	**36,0**	16	**64,0**
2012-2013 г.г.	26	9	**34,6**	14	**65,3**
2013-2014 г.г.	23	7	**30,4**	16	**69,6**
2014-2015 г.г.	21	8	**38,0**	13	**61,9**

Кадровый состав ДЮСШ

	2010 – 2011 гг.	2011-2012 гг.	.2012-2013 г.г.	2013-2014 г.г.
Мужчины	19	18	21	20
Женщины	3	3	4	3
С высшим образованием	18	15	18	15
С неоконченным высшим	1	1	1	3
Со средне	4	6	6	4

специальным				
Со средним образованием	-	-	1	1

Квалификационные разряды кадрового состава ДЮСШ
(*тренеры-преподаватели, администрация).*

Категория	2010 – 2011 гг.	2011-2012 г.г.	2012-2013 гг.	2013-2014 г.г.
высшая	1	1	1	0
первая	6	5	5	4
вторая	8	10	7	1
без категории	7	6	12	18

Распределение тренеров-преподавателей по возрасту и полу
в 2013-2014 уч.г.
(тренеры-преподаватели штатные, администрация)

Возраст Стаж	20-35 лет	36-45 лет	46-60 лет
менее 5 лет	3	-	
от 5 до 15 лет	-	4	1
от 16 до 25 и более	-	1	1
Всего	**3**	**5**	**2**

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» имеет материальную базу для удовлетворения образовательных услуг, к которой можно отнести:

- часть районного Дома культуры (спортивный зал, подсобное помещение, 2 административных кабинета, комната для тихих игр, две раздевалки с душевыми и санузлом;
- спортивные залы 10 общеобразовательных школ, арендуемые на основании договоров;
- автобус для перевозки детей;
- 3 компьютера, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат;
- спортивное оборудование и инвентарь (Приложение 1);
- фонд библиотеки (Приложение 2)

Финансирование ДЮСШ происходит из муниципального бюджета.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность ДЮСШ.

С целью выявления социального заказа, адресованного МОУ ДОД ДЮСШ были изучены требования, предъявляемые:

- отделом образования муниципального района «Красненский район»;
- профессионально-педагогические потребности;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями района;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые сможет предоставить МОУ ДОД ДЮСШ.

ДЮСШ должна занять определённое место в процессе формирования единого образовательного пространства Красненского района:

- активное участие в районных и областных мероприятиях в сфере организации спортивно-массовой деятельности;
- организация спортивно-массовой работы на территории муниципального района;
- ориентация спортивно-массовой работы на поддержку широких социальных связей в окружающем социуме;
- развитие новых культивируемых видов спорта при появлении возможностей;

Социальный заказ родителей учреждением формируется через:

- занятость детей во внеурочное и каникулярное время;
- организация спортивных секций на базе общеобразовательных школ;
- качественное предоставление услуг в области физической культуры и спорта;
- воспитание в детях самостоятельности, организованности, ответственности;
- возможность позитивного общения со сверстниками;
- участие в общественно-спортивной деятельности;
- открытие групп ОФП по общеразвивающим программам на территории сельских поселений района.

Для работы формируется социальный заказ педагогического коллектива:

- обновление, пополнение материальной базы ДЮСШ;
- совершенствование врачебно-медицинского контроля учащихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
- совершенствование социально – психологического климата трудового коллектива;

Суммируя воедино потребности указанных выше социальных групп формируется основа государственного социального заказа, которая переходит в образовательную программу ДЮСШ.

Цель образовательного процесса. Модель выпускника.

Стратегической целью образовательной программы Учреждения является создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Тактические цели программы:

- разработать и внедрить новую структуру методической службы образовательного учреждения, способную обеспечить новый уровень образовательного процесса;
- сформировать коллектив тренеров, способных на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания.

В ходе учебно-тренировочных занятий **решаются три группы задач**: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных качеств:

- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
-обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, саморазвития;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

- осуществление физкультурно-спортивной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья, их всестороннего физического развития;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья

обучающихся;
- формирование здорового образа жизни.

Воспитательный процесс ДЮСШ призван выполнять следующие функции:

- деятельностная - обеспечивает включение ребенка в разные виды деятельности, способствующие его саморазвитию;

- коммуникативная - создает условия для развития различных сфер общения (общение со взрослыми, сверстниками, другими детьми)

- организационная - обеспечивает координацию и регулировании поведения детей через использование различных воспитательных технологий.

В учреждении главным принципом воспитания является воспитание детей в коллективе. В спортивной деятельности очень значим момент взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых при выполнении упражнений и заданий на тренировках и соревнованиях. В процессе такой коллективной деятельности происходит развитие нравственных качеств личности.

К общим **воспитательным задачам** работы с юными спортсменами относятся:

* приучение к дисциплине, к режиму труда и отдыха;

* формированием детских коллективов, в которых каждый чувствует себя полновластным участником игрового процесса, с девизом «Один за всех и все за одного», так как тактика спортивных игр предполагает единство индивидуальных и коллективных действий, что является мощным средством воспитания таких важных качеств, как оперативное мышление, коллективизм, товарищество;

* формирование личностных качеств.

Занятия спортом в наибольшей степени, чем каком-либо другом виде деятельности, способствует развитию многих волевых качеств личности. В процессе занятий спортом возможно не только воспитание новых качеств личности, но и перевоспитание уже имеющихся, с отрицательной направленностью.

Массово - досуговая деятельность осуществляется через организацию и проведение спортивных соревнований, мероприятий, праздников, матчевых встреч и турниров для детей и подростков. В год проходит более 20 спортивных мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во

внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Образовательный процесс в ДЮСШ происходит в условиях неформального содружества детей и тренеров, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Он отличается демократичностью общения, помогает ребенку сформировать навыки принятия самостоятельного решения.

Модель выпускника «Детско-юношеской спортивной школы».

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы.

Лидерские качества:

- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации обучающегося к познанию спортивного мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию

Учебный план

(Приложение 1)

Учебный план направлен на достижение - конкретных целей на каждом этапе учебно-тренировочного процесса:

- на спортивно-оздоровительном этапе – достижение воспитанниками такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
- на этапе начальной подготовки (Н.П.-1,2,3 года)– привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта;

- на этапе начальной спортивной специализации (Т-1, 2г.) – повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- на этапе углубленной спортивной специализации (Т- 3, 4, 5 г.) – создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитание специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности и освоение допустимых тренировочных нагрузок.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы и используемые педагогические технологии

Методическая служба на базе ДЮСШ представлена двумя заместителями директора, на которых возложены должностные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по спортивно-массовой работе.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- информационно-методическую помощь через проведение в ДЮСШ тренерских и педагогических советов;
- методические разработки по совершенствованию учебно-тренировочного процесса;
- консультативно-методическая помощь тренерам – преподавателям заместителями директора и старшими тренерами при посещении тренировок и анализа работы в течение учебного года;
- просмотр соревнований различного уровня;
- участие в семинарах
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации.

В целях обеспечения качества образования, эффективности инноваций, внедрения лучших образцов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом, выработки единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся и педагогов в Учреждении создано Методическое объединение педагогов**,** членами которого являются педагогические работники Учреждения. Методическое объединение педагогов проводит свою работу по плану на текущий учебный год в соответствии с локальным актом – Положением о Методическом объединении педагогов.

Условия и причины, сдерживающие качественный рост образовательной деятельности:

- низкий уровень подготовленности кадров;
- недостаточное программно-методическое обеспечение;
- слабая методическая служба.

Проблемы, на решение которых направляются усилия образовательной программы:

1. реорганизация образовательной системы на основе новой нормативно-правовой базы;
2. обновление методической службы;
3. обновление кадрового обеспечения;
4. модернизация управленческой системы.

Управление реализацией образовательной программы.

Реализация образовательной программы предполагает работу ДЮСШ по тем приоритетным направлениям, которые были указаны в III разделе программы.

Управление выполнением программы осуществляется:

- директором ДЮСШ, который осуществляет общую координацию деятельности всех участников образовательного процесса;
- заместителем директора, который обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, корректировку элементов программы, мониторинг реализации отдельных направлений программы, обработку и обобщение результатов.

Общественное управление осуществляется педагогическим советом.

ДЮСШ в своей деятельности проводит ежегодно мониторинги: физической подготовленности обучающихся и личностного развития воспитанников (тестирование, данные медицинского контроля, диспансеризация), сохранение контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями физической культурой и спортом.

Содержание управленческой деятельности, направленной на выполнение программы:

а) совершенствование функций управления: планирования и прогнозирования, организации, координации, регулирования, мотивации, анализа и контроля.
б) сохранение и обновление методических кадров и тренерско-преподавательского состава.
в) улучшение материально – технической базы ДЮСШ,
г) совершенствование структуры ДЮСШ, четкое распределение функциональных обязанностей работников.
д) формирование социально - психологического климата в коллективе, гуманизация отношений.

Показатели выполнения образовательных программ:

- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- развитие способностей (творческих, коммуникационных);
- результативность участия в соревнованиях.

Этапы реализации программы.

Направления и задачи (стратегия)	Действия, мероприятия	Место проведения	Сроки проведения		Ответственный исполнитель	Объем финансирования
			Начало	Окончено		
Определение основных этапов разработки образовательной программы ДЮСШ на период 2013 – 2015 год	Организационное совещание при директоре ДЮСШ (зам. директора, тренеры-преподаватели)	ДЮСШ	май 2014 г.		директор Борисов В. И.	-
I этап Диагностика.	Составление информационных справок, аналитических записок, социологических отчетов по деятельности ДЮСШ	ДЮ СШ	сентябрь 2013 г.	май 2014 г.	зам.директора Коротоножкина В.Е.	
	Проблемно – аналитический анализ состояния, содержания, результатов деятельности учреждения. Выделение проблем и их структурирование с целью определения наиболее важной.	ДЮСШ	январь 2014г.		зам.директора Коротоножкина В.Е.	
II этап Проектирование и моделирование образовательной программы	Заседание творческой группы «Обсуждение результатов исследований, определение целей и задач, прогноз результатов» Формирование концепции новой модели ДЮСШ, разработка теоретической модели его будущего состояния.	ДЮСШ	февраль 2014		Коротоножкина В. Е.	
III этап Завершающий	1. Совещание при директоре с приглашением всех педагогов по обсуждению программных документов. 2. Документальное оформление	ДЮСШ		март 2014 г. август	Борисов В.И. Коротоножкина	

	образовательной программы и программы развития 3. Утверждение документов на педсовете			2014 г. август 2014	В. Е.	
IV этап Практическая реализация	1. Реорганизация образовательной системы: а) обновление содержания образования на основе - введения новых для ДЮСШ видов спорта (волейбол, русская лапта); - разработки и внедрения образовательных программ; - введения во все существующие программы системы воспитания обучающихся б) Совершенствование организации образовательного процесса через: - освоение педагогами инновационных образовательных технологий, направленных на здоровьесбережение и гуманизацию личности; - мониторинг личностных изменений учащихся, их моральных принципов, ценностных установок в) Обновление предметно – пространственной среды ДЮСШ: - материально – техническое оснащение; - косметический ремонт спортивного зала 2. Обновление методической работы: а) повышение профессионального		май 2013 г. 2013 г. 2013 г. 2013 г. 2013 г. 2014 г 2015 г.	сентябрь 2013 г. 2015 г. 2015 г. 2015 г.	Борисов В.И. Коротоножкина В. Е. Коротоножкина В. Е. Борисов В. И. Борисов В. И. Коротоножкина В.Е.	

	мастерства через прохождение курсов подготовки в Бел ИПКПС; б) расширение и одновременное совершенствование методической службы ДЮСШ; 3. Кадровое обеспечение программы через: а) осуществление грамотного подбора новых педкадров, б) внедрение поощрения тренеров через стимулирующие выплаты 4. Модернизация управленческой системы: а) совершенствование стиля руководства коллективом и функции управления (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирования, стимулирования, мотивации, анализа и контроля); б) большая четкость управленческой структуры, перераспределение функции Коллективная рефлексия в сообществах педагогов, учащихся и их родителей на процесс и результаты реализации концепции и программы.		2014 г. 2013 г. 2014 г. 2013 г. 2014 г.	2015 г. 2014 г. 2015г.	Коротоножкина В. Е. Борисов В. И. Борисов В. И. Борисов В.И.	
V этап. Рефлексивно – обобщающий.	Обобщение и презентация опыта и результата деятельности ДЮСШ за 2014-2015 уч.г. Внешняя экспертиза жизнедеятельности ДЮСШ. Определение перспектив развития ДЮСШ		ноябрь 2015 г.	декабрь 2015 г. .		