

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

« 31 » августа 20 16 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДЮСШ

В. Борисов

Приказ № 73

от « 01 » сентября 20 16 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Красненского района

309870, Белгородская область
Красненский район, с. Красное,
Ул. Подгорная, д.2
Телефон: 8 (262) 5-26-30

с. Красное, 2016-2017 уч. г.

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и направлена на саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно-методическая.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0001298 приказ от 13.04.2015 г. № 1700, выданной Департаментом образования Белгородской области бессрочно.

Школа оказывает муниципальные образовательные услуги и реализует 7 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: греко-римская борьба, бокс, футбол, баскетбол, прыжки на батуте, волейбол, шашки.

Нормативно-правовой базой работы образовательного учреждения являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р ;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной,

тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

— Федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта ,

— Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

— Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Цель и задачи программы

Цель дополнительного физкультурно-спортивного образования – всестороннее физическое и духовное развитие личности средствами физической культуры и спорта, укрепление здоровья, формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации. формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для каждого учащегося;
- постоянное совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственного совершенствования.

Данная цель и задачи достижимы при решении специфических для каждого этапа спортивной подготовки задач.

На спортивно-оздоровительном этапе – это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

На этапе начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На тренировочном этапе – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

1. Образовательная деятельность

1.1 Направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта на бесплатной основе.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

В МБУ ДО ДЮСШ в 2016-2017 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 7 видам спорта.

- греко-римская борьба;
- бокс;
- футбол;
- волейбол,
- баскетбол;
- прыжки на батуте;
- шашки.

Количество учебных групп - 35; общее количество обучающихся-490, учебно-тренировочный процесс ведут 23 тренера-преподавателя на базе ДЮСШ и 10 общеобразовательных школ района на основе заключенных договоров.

92% групп — это группы спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки, задачи которых - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; лишь 8 % - учебно-тренировочные группы, цель которых - достижение спортивных результатов.

1.2 Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

МБУ ДО ДЮСШ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой МБУ ДО ДЮСШ.

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается 42 недели или 46 недель, в зависимости от уровня образовательной программы.

Этапы дополнительных общеобразовательных программ:

1. I этап – спортивно - оздоровительный (нормативный срок освоения 1 год, весь период обучения в школе);
2. II этап - начальная подготовка (нормативный срок освоения 3 года);
3. III этап - тренировочный, период начальной специализации (2 года), углубленной специализации (3 года).

**Продолжительностью обучения и количественный состав групп
на каждом из этапов спортивной подготовки:**

№ п/п	Этап спортивной подготовки	Продолжительность обучения	Кол-во воспитанников в группах
1	Спортивно-оздоровительный	Весь период	15 - 20
2	Начальной подготовки	3 года	15-18 (1 г.) 12-15 (2-3 г.)
3	Тренировочный	2 года – начальной специализации, 3 года – углубленной специализации	10-14 (1г.) 8-12 (свыше 2 л.)

*Исключение составляет программа по виду спорта «прыжки на батуте» по кол-ву воспитанников

НП- 10 чел.(1 г.)
8 чел.(свыше года)
Т – 6-8 чел.

**Распределение учебных часов по этапам и годам спортивной
подготовки**

Группы по этапам подготовки	СОГ	ГНП		УТГ				
	Весь период	1г.	2-3 г.	1	2	3	4	5
Кол-во часов	4-6	6	8	10	10	12	12	12
Кол-во в год	208/276	276	368	460	460	552	552	552

Количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного занятия устанавливается с учетом этапа подготовки и стажа занятий спортом:

Этап подготовки	Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Максимальная продолжительность 1 занятия (академич. часы)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	2-3	2

Начальной подготовки	1 г.	3	2
	2 г. и выше	4	2
Тренировочный	1 г	4	2(3)
	2 г.	4	2(3)
	3 г.	4	3
	4 г.	4	3
	5 г.	4	3

**Программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году в
МБУ ДО ДЮСШ**

Название программы	Аннотации на программу	Сведения о разработчике
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (42 недели)		
1. Программа «Футбол» (спортивно-оздоровительный этап подготовки)	Возраст обуч-ся: 6-18 лет Срок реализации: 1 год	Тренеры-преподаватели: Бабков И.Н. Горбунов С.А. Захаров Н.П.
1. Программа «Баскетбол» (спортивно-оздоровительный этап подготовки)	Возраст учащихся: 6-18 лет Срок реализации; 1 год	Прокудин А.Н. — тренер-преподаватель
2. Программа «Волейбол» (спортивно-оздоровительный этап подготовки)	Возраст учащихся: 6-18 лет Срок реализации: 1 год	Тренеры-преподаватели: Жигулин И. В. Токарев А.В. Бугаков И.И. Бортников Ф.И. Бабков П.И. Чехонадских А.Н.

1. Программа «Шашки»	Возраст обуч-ся: 6-18 лет Срок реализации: 1 год	Тренеры-преподаватели: Польников А.Р.
Дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные) программы (46 недель)		
Программа «Футбол»	Возраст обуч-ся: 6-18 лет Срок реализации: 8 лет	Тренеры-преподаватели: Нагорный О.И. Нагорный И.О. Еньшин И.В.
Программа «Баскетбол»	Возраст обуч-ся: 9-18 лет Срок реализации: 8 лет	Тренеры-преподаватели: Ильин Р.А. Калабин С. А.
Программа «Бокс»	Возраст обуч-ся: 9-18 лет Срок реализации: 8 лет	Тренер-преподаватель Курчин В.В-
Программа «Греко-римская борьба»	Возраст обуч-ся: 9-18 лет Срок реализации: 8 лет	Тренер-преподаватель Бурчуладзе И.Н.
Программа «Прыжки на батуте»	Возраст обуч-ся: 7-18 лет Срок реализации: 8 лет	Тренер-преподаватель Шелякина А.В.

- Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учетом того, что занятия в ДЮСШ являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.
- Основными формами тренировочного процесса являются:
- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- соревнования;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование;
- восстановительные мероприятия.

1.3 Порядок зачисления в ДЮСШ и различные этапы подготовки

Зачисление в ДЮСШ и перевод в группы на всех этапах подготовки осуществляется при наличии медицинского допуска к занятиям спортом.

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются все желающие, достигшие возраста 6 лет, при наличии допуска врача к занятиям в спортивной школе и на основании заявления от родителя (законного представителя).

На этап начальной подготовки в группы 1 года обучения, зачисляются учащиеся, достигшие минимального возраста для зачисления в спортивную школу по избранному виду спорта (в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей), не имеющие медицинских противопоказаний для занятия избранным видом спорта (предоставляется медицинская справка о допуске к занятиям в спортивной школе), по заявлению родителей (законных представителей).

На тренировочный этап в группу 1 года обучения зачисляются практически здоровые дети (на основании медицинской справки), как правило, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 1 года, при условии выполнения программных контрольно - переводных требований.

1.4 Порядок комплектования групп на различных этапах подготовки

Группы комплектуются на отделениях ДЮСШ в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

минимальный возраст учащегося,
стаж занятий в ДЮСШ,
уровень спортивной подготовки (спортивный разряд),
выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП,
участие в соревнованиях.

В случае невыполнения требований по переводу на следующий год обучения, учащиеся зачисляются в группы и на этап, требования которых он выполнил.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускается объединение спортсменов имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства спортсменов этой группы и утверждается приказом директора.

1.5. Показатели результативности образовательного процесса

Основным показателем **результативности образовательного процесса** в МБУДО ДЮСШ являются:

сохранность контингента обучающихся;

спортивные достижения обучающихся;

результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

1.6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июль, август. Форма промежуточной аттестации

– сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом ДЮСШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы дополнительного образования, проводится в форме сдачи контрольных нормативов и выполнения установленных разрядных требований Единой Всероссийской спортивной классификации по результатам соревнований.

2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности

В МБУ ДО ДЮСШ в 2016-2017 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные по 7 видам спорта.

Все дополнительные общеобразовательные программы составлены на основании федеральных государственных стандартов по видам спорта, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Наименование видов спорта	Образовательная программа (базовая)	Срок обучения	Количество детей
Греко-римская борьба	Греко-римская борьба. Примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР - допущено Госкомитетом РФ по физической культуре и спорту, М.,2004	8	28
Баскетбол	Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М: Советский спорт, 2008. -100 с.	8	41
Футбол	1.Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции. – М.: Просвещение, 1986 г. 2. Футбол: Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования	8	157
	ДЮСШ и СДЮШОР. – М, 1986 3. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ Российский футбольный союз.- М.:Советский спорт ДОП.-160с.:ил. 4.Поурочные программы подготовки юных футболистов 6-9 лет/Годик М.А., Мосчгин С.М.Дпвыков И А.-Н. Новгород :Р ,2012 -256с,		
Шашки	Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки и секции, - М.: Просвещение, 1986 г.	1	30

Бокс	Бокс: Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М: Советский спорт, 2007. -70 с.	8	44
Прыжки на батуте	Прыжки на батуте, акробатической дорожке и двойном мини-трампе : типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) и школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) / ред.: Н.В. Макаров, ред.: Н.Н. Пилюк, Федерация прыжков на батуте России .— М. : Советский спорт, 2012 .	8	20
Волейбол	Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М: Советский спорт, 2012. -109 с.	1	

2.2 Материально-техническая база

Тренировочные занятия МБУ ДО ДЮСШ проходят на базах

- спортивного зала МБУ ДО ДЮСШ;
- спортивных залов 10 общеобразовательных учреждений;
- МАУ ФОК Красненского района

на основании договоров безвозмездного пользования.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» имеет материальную базу для удовлетворения образовательных услуг, к которой относится: - часть районного Дома культуры (спортивный зал, подсобное помещение, 2 административных кабинета, комната для тихих игр, две раздевалки с душевыми и санузлом;

- автобус для перевозки детей;
- 3 компьютера, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат;
- спортивное оборудование и инвентарь (Приложение 1);
- фонд библиотеки (Приложение 2)

Финансирование МБУ ДО ДЮСШ происходит из муниципального бюджета.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы:

- воспитания востребованных спортсменов, ориентацию их на ценности демократического общества;
- общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:

- занятость досуговой деятельности ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе;

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Тренеры-преподаватели ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

Воспитательный процесс ДЮСШ призван выполнять следующие функции:

- *деятельностная* - обеспечивает включение ребенка в разные виды деятельности, способствующие его саморазвитию;
- *коммуникативная* - создает условия для развития различных сфер общения (общение со взрослыми» сверстниками, другими детьми)
- *организационная* - обеспечивает координацию и регулировании поведения детей через использование различных воспитательных технологий.

В учреждении главным принципом воспитания является воспитание детей в коллективе. В спортивной деятельности очень значим момент взаимодействия,

— *коммуникабельность*.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации обучающегося к познанию спортивного мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.